



CARMEN ENRIQUE MIRÓN

Titular Universidad

Departamento de Química Inorgánica
Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte
Campus de Melilla. Universidad de Granada
C/ Santander, 1. 52005 Melilla
España

Teléfono: +34 952698737

Correo electrónico: cenrique@ugr.es

Links:

ORCID: 0000-0002-1535-5790

Researcher ID: M-7877-2018

Google Scholar:

Breve historial: Aproximadamente 250-300 palabras

Natural de La Carolina (Jaén), inicia los estudios universitarios correspondientes a la Licenciatura de Ciencias Químicas en la Universidad de Granada en 1980 finalizando en 1985.

Continúa la formación académica-universitaria con la Tesina de Licenciatura en el Departamento de Química Inorgánica como parte del Programa de Doctorado en Química de la Coordinación tras la cual se dedica a la realización de la Tesis Doctoral como becaria FPI del Ministerio. Compatibiliza estos estudios con la Licenciatura de Farmacia en la Universidad de Granada, finalizada en 1994. En 1991 defiende la Tesis Doctoral obteniendo Premio Extraordinario de Doctorado en el área de Química y realiza una estancia posdoctoral en 1992 en la Universidad Tecnológica de Toyohashi (Japón) de cuatro meses.

Desde diciembre de 1989 forma parte del personal docente de la Universidad de Granada en el Campus de Melilla y siempre adscrita al Departamento de Química Inorgánica. Primero como Titular Interina de Escuela Universitaria, pasando en diciembre de 1992 a ser Profesora Titular de Escuela Universitaria y desde 1999 Profesora Titular de Universidad.

A lo largo de estos años la docencia impartida, tanto en Grado como en Posgrado, ha estado vinculada a la enseñanza de la Química, especialmente en ámbitos relacionados con el medioambiente y la nutrición. En la actualidad, la docencia se circunscribe especialmente a la nutrición y a la bioquímica, este último en el Grado de Enfermería.

La actividad investigadora, al igual que la docente, se vincula especialmente al ámbito de la enseñanza, comunicación y divulgación de la ciencia, género y ciencia, ciencia y sociedad, medioambiente así como innovación educativa en metodologías activas y tutorización. Investigaciones que la han llevado a participar en numerosos congresos tanto nacionales como

internacionales y a presentar numerosas publicaciones en formato artículo, capítulo de libro y libros completos.

Docencia:

Grado:

- BIOQUÍMICA (Grado de Enfermería de la Facultad de Enfermería de Melilla-UGR). Desde el curso 2010/2011. Alumnos de primer curso. 6 créditos.
- EDUCACIÓN NUTRICIONAL Y PARA LA SALUD (Grado de Educación Infantil de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla-UGR). Desde el curso 2011/2012. Alumnos de segundo curso. 6 créditos.

Master:

- Máster: *MASTER DE PROFESORADO DE SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS. UNIVERSIDAD DE GRANADA.* Desde el curso 2011/2012:
 - INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN TECNOLOGÍA, INFORMÁTICA Y PROCESOS INDUSTRIALES (Módulo específico) (2 créditos).
 - COMPLEMENTOS PARA LA FORMACIÓN DISCIPLINAR: TECNOLOGÍA, INFORMÁTICA Y PROCESOS INDUSTRIALES (6 créditos).
- Máster: *MASTER UNIVERSITARIO EN DIVERSIDAD CULTURAL UN ENFOQUE MULTIDISCIPLINAR Y TRANSFRONTERIZO: CURRÍCULUM INTERCULTURAL.*
 - CURRÍCULUM INTERCULTURAL (Módulo *DIVERSIDAD CULTURAL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO*) (1,5 créditos).
 - HÁBITOS DIETÉTICOS Y CULTURA (Módulo *DIVERSIDAD CULTURAL EN EL ÁMBITO SANITARIO*) (3 créditos).

Investigación:

Líneas de Investigación: Enseñanza de las ciencias, Enseñanza de la Química, Comunicación social y divulgación de la ciencia, Educación nutricional

Publicaciones más relevantes: (6 o 7)

- Castro, A; Herrera, L y Enrique, C. (2014). Conclusiones, retos y desafíos para la Educación superior en el contexto del EEES. En L. Herrera (Coord.), *Retos y desafíos actuales de la educación superior desde la perspectiva del profesorado universitario* (pp.205-218). Madrid: Editorial Síntesis, S.A. ISBN: 978-84-907706-3-4.
- Enrique, C; González, JA; González-Jiménez; Carballo, D. y Morcillo, JV. (2015). El aprendizaje basado en problemas: Una experiencia interdisciplinar en la facultad de enfermería de Melilla (UGR). En J.M. Alcántara, P. Cobo, J. García y J.A. Liébana (Coords.), *La noche europea de los investigadores en el Campus de Ceuta. Una experiencia compartida* (pp. 97-102). Granada: Editorial GEU. ISBN: 978-84-16361-29-8.
- Enrique, C.; González-Jiménez, E. y González, J.A. (2016). El ABP como medio para incentivar el aprendizaje y la participación de profesorado y alumnado en el Grado de Enfermería. En *FECIES 2016* (pp. 300-308). Granada: Asociación Española de Psicología Conductual. ISBN: 978-84-09-02095-9.
- González-Jiménez, E., Enrique-Mirón, C., González-García, J.A., Fernández-Carballo, D. (2016). Problem-Based learning in prenursing courses. *Nurse Educator*, 41(3): E1-E3.

- González, J.A.; Paredes, P. y Enrique, C. (2017). Catálogo de microalgas de los peñones de Alhucemas y Vélez de la Gomera (Mediterráneo Occidental, Mar de alborán). *Algas* 53: 33-38.
- Enrique, C. y Molina, M.J. (2017). Los prospectos: uso y comprensión. Una investigación con ciudadanos universitarios y no universitarios. *Porta Linguarum*, Monográfico II: 201-231.
- Enrique, C. (2018). De la investigación al aprendizaje: el ABP en los estudios de enfermería. *Revista Internacional de Aprendizaje* 5(2): 1-12.
- Nestares, T.; López, M.; De Teresa, C.; Aparicio, V.; Feriche, B. y Enrique, C. (2018). Relación entre dieta mediterránea y consumo de bebidas alcohólicas en el personal universitario de Melilla. *Rev Esp Nutr Comunitaria*, 24 (Sup. 2):164-166.